

Likabehandlingsplan

1:a april 2006 trädde Lagen mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever i kraft.

Förskolor och skolor är skyldiga att arbeta aktivt med att förebygga diskriminering och kränkningar av barn och elever. Enligt lagen ska alla förskolor och skolor ha en likabehandlingsplan. Syftet med planen är att arbeta för barns lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Definitioner – Begrepp

Diskriminering

Diskriminering är ett övergripande begrepp för kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Diskriminering används också som begrepp i fall där institutioners struktur och arbetssätt upplevs som kränkande.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker ett barn utifrån kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Kränkande behandling

Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Gemensamt för all kränkande behandling är att den strider mot alla människors lika värde och ofta är ett uttryck för makt och förtryck.

Kränkningar kan tex. vara:

Fysiska - att bli utsatt för slag eller knuffar.

Verbala - att bli hotad eller utsatt för skällsord.

Psykosociala - att bli utsatt för utfrysning och ryktesspridning.

Förebygga

Genom att

- lyssna, uppmuntra och visa respekt för den enskilde individen.
- vara vaksamma över hur barnen tilltalar varandra.
- arbeta kontinuerligt med att lyfta fram barnens positiva sidor.
- visa i ord och handling att alla är lika mycket värda.
- lära barnen att lösa konflikter.
- stärka barnens självkänsla.
- lära barnen att säga nej.

- samtala, utöva rollspel och läsa sagor.
- utforma en trygg lekmiljö, såväl inomhus som utomhus.
- Erbjuder utvecklingssamtal och ha föräldramöten.

Upptäcka

Genom att

- vara närvarande och observant. För att hjälpa, stödja, och arbeta för att lösa eventuella konflikter.
- vara uppmärksam vid förändringar i barnens beteende.
- ha en god uppsikt över de utrymmen där barnen befinner sig.
- ha utvecklingssamtal med föräldrarna.
- ha återkommande samtal i arbetslaget.

Utreda

Genom att

- samtala med barnen
- samtala med föräldrar
- analysera orsaker

Åtgärd

Genom att

- ha samtal med alla berörda, barn, föräldrar samt pedagoger.
- ha rollekar och teater.
- upprätta en åtgärdsplan.

Uppföljning

Genom att

- återkoppling sker i arbetslaget utifrån de insatser och åtgärder som gjorts.
- samtala med föräldrar för att utvärdera situationen för att utvärdera genomförda åtgärder.

Förankring i verksamheten

Likabehandlingsplanen hålls levande genom att den diskuteras och förankras hos alla pedagoger och föräldrar.

Dokumentation

Vid diskriminering eller kränkande behandling. Ska händelsen dokumenteras och en åtgärdsplan upprättas.

Ansvar

Förskolechefen har det yttersta ansvaret för att likabehandlingsplanen upprättas, efterlevs samt årligen utvärderas/revideras.

Förskolechefen ansvarar även att personalen kontinuerligt utbildas för att aktivt kunna arbeta mot kränkande behandling.

Styrdokument

FN's Barnkonventionen (2008)

Läroplanen för förskolan, Lpfö-98

Skolverkets Skollag (2009)

Verksamhetsplan för Myggans förskola (2013)

Kränkande behandling

Inblandade:

.....
.....

Beskriv händelsen:

.....
.....

**Samtal med
inblandade parter:**

.....
.....

Kontakt förälder:

.....
.....

Åtgärd:

.....
.....

Uppföljningssamtal:

.....
.....

Underskrift av ansvarig pedagog

Datum: _____ **Namn:** _____